

ENCAUZÁNDOME EN LA VISIÓN

CLASE N° 8: ESTIMULANDO UNA INTERACCIÓN QUE TRANSFORMA

Lograr un tiempo efectivo al compartir el tema es importante para lograr un buen pastoreo y preparación. Cuando las personas logran involucrarse con la Palabra, en compartir, preguntar y contar sus testimonios, pueden experimentar una mayor transformación.

- El tema no se prepara para dar, sino para **(incorporarlo y vivirlo)** de primera mano.
- El éxito de llegar con la enseñanza a cada persona, es proporcional con la **(profundidad de meditación)** durante la semana.
- Meditar nos lleva descubrir los **(camino del Padre)** y hacer preguntas que van directo al corazón.

A. UN TEMA COMPARTIDO QUE ESTIMULA A LA TRANSFORMACIÓN TIENE PREGUNTAS ABIERTAS Y ESTIMULANTES. Tienen como objetivo:

1. **(Promover la participación)** de todos y llevar la gente a pensar, reflexionar y tomar buenas decisiones.
2. **(Estimular)** un diálogo fluido.
3. **(Cautivar)** la atención de la gente y la expectativa para llegar a sus corazones mediante la enseñanza.
4. Que la gente no se vaya **(sin saber)** cómo aplicar la palabra a sus propias vidas.
5. Dar la oportunidad de **(expresarse)**. No importa su madurez, poder expresarse nace de un sentir de pertenencia y responsabilidad en el encuentro.

B. LAS PREGUNTAS ESTIMULANTES FOMENTAN UN AMBIENTE QUE PRODUCE UN FRUTO:

1. Las preguntas bien diseñadas convierten los encuentros en una **(creativa interacción)** en vez de ser Encuentros desabridos y monótonos.
2. Las personas que participan salen edificadas, haciendo planes para **(volver)** la semana siguiente.
3. Las personas podrán descubrir que hay una oportunidad de **(vivir diferente)** y su expectativa va a otro nivel.
4. Dejarán de ver sus limitaciones y comenzarán a enfocarse en **(sus fortalezas)**.

C. CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS ABIERTAS:

1. Provocan la discusión y **(el compartir)**.
2. Hay más de una **(respuesta correcta)**.
3. Mueven a los miembros del encuentro a la **(aplicación)** de las verdades bíblicas a su propia vida.

Preguntas que cautivan el corazón y fomentan la participación:

- ¿Cómo se siente usted **acerca de...**? Comparta una experiencia **(sobre)**. ¿Por qué se siente usted de esa manera? ¿Qué haría usted con respecto a...?

D. LAS LIMITACIONES DE LAS PREGUNTAS CERRADAS Y SU PERJUICIO AL ENCUENTRO:

1. Tienen una sola **(respuesta correcta)**.
2. Apuntan sólo a la observación e interpretación, que lleva solo **(al conocimiento)**.
3. No promueven la **(participación)**.
 - a. Ejemplos de preguntas cerradas que producen una respuesta.
 - ¿Qué dice este pasaje **(acerca de)**...? ¿Está de **(acuerdo)** usted con este pasaje...?

E. PREPARACIÓN DE PREGUNTAS DINÁMICAS:

1. Tomando un pasaje como ejemplo, Juan 3:16. *“Porque así es como Dios amó al mundo: dio a su único Hijo único como regalo. Así que ahora todo el que cree en él no perecerá jamás, sino que experimentará la vida eterna”*. Ejemplos de preguntas abiertas:
 - a. Preguntas de observación: **(¿Cómo demostró Dios su amor por nosotros?)**
 - b. Preguntas de interpretación: **(¿Qué clase de amor mostró Dios?)**
 - c. Preguntas de aplicación: **(¿Puede compartir lo que pasó en su vida cuando experimentó por primera vez el amor de Dios?)**
2. ¿Cuál es un error muy común con respecto al dar los temas en los encuentros?
Realizar **(demasiadas preguntas)** o sentirse obligado a cubrir todo el tema. Lo ideal es limitar las preguntas de 3 a 5 y que puedan **(participar todos)**. Esto, además, provoca que la gente se vaya a sus casas **(con expectativa)** de más para la próxima semana.

F. COMPARTIR LA PALABRA APUNTA A LA TRANSFORMACIÓN:

1. **Recordar**. Todas las enseñanzas deben darle algo a las personas para meditar.
 - a. El éxito en la transformación no es por lo mucho que hablo o cuánto sé del tema, sino cuánto **(recibe la persona)**. Esto depende de mi manera de relacionarme con el encuentro.
2. Sentir **la necesidad** de poner en práctica:
 - a. Sin relación, los miembros podrán “obedecer” su voz, pero nunca **(desarrollarán su potencial)**. Harán “porque el ministro (como autoridad posicional) les dijo”, y no porque fueron inspirados a decidir vivir diferente.

G. RELACIONES ACTIVAN EL AVANCE DEL REINO:

1. Lograr un fluir en el tiempo de compartir el tema se logra con (**ocuparse**) de las relaciones.
2. Los líderes de influencia han captado lo importante que es guardar el (**estado de su corazón**) (su creencia), lo que gobierna su corazón las 24 horas. Ellos fundamentan lo que son (el amor incondicional del Padre) y lo que hacen por los demás, sobre valores del reino.
 - a. Lo que piensan, lo que hablan, es lo que (**viven**). Es la forma que ven a su entorno, es la manera en que se conectan a los demás.
3. Es vital para un líder, lo que (**abunda**) en su corazón, porque desde esa fuente fluye la manera de preguntar, relacionarse, valorar a cada persona y facilitar la aplicación del tema en el encuentro.

“Amarás al Señor Yahvé, tu Dios, con un corazón apasionado, desde lo más profundo de tu alma, con cada uno de tus pensamientos y con todas tus fuerzas. Este es el gran y supremo mandamiento. Y el segundo es este: “Debes amar a tu prójimo de la misma manera que te amas a ti mismo”. Nunca encontrarás un mandamiento mayor que estos. San Marcos 12: 30-31 TPT

- a. (**El amor**) es el fundamento y motivación en las relaciones.
- b. Ministros con valores (**alcanzan eficacia**) en el liderazgo porque las preguntas y el interés en las personas fluyen del árbol de la vida (interés genuino, perspectiva y corazón puro del Padre) y no desde el árbol del conocimiento del bien y del mal (opiniones, mezcla, manipulación, conocimiento, prejuicios).
 - Son líderes que no viven bajo la perspectiva de un (**sistema caído**), por lo tanto, no juzgan, no formulan conclusiones, ni se limitan por lo que ven.
 - Las preguntas o charlas no son un interrogatorio, sino que guían a las personas a libertad.

H. LOS VALORES DEL REINO:

1. Los valores del reino (**fundamentan**) la amistad.
 2. Los valores del reino establecen las (**motivaciones correctas**) al compartir el tema.
 3. Los valores del reino, generan un ambiente adecuado para (**estrechar relaciones**). Hay generosidad al compartir el tema: se piensa en bendecir.
 - a. Los valores de un sistema caído llevan a (**manipular**) a las personas. Hay individualismo y el objetivo del tema es buscar un (**resultado o éxito personal**). Ejemplo: tener un nuevo Ministro potencial o lograr una multiplicación.
 4. Los valores en el corazón del Ministro pueden verse en su (**estilo de vida**), al momento de relacionarse y al compartir el tema.
 - a. Son de motivación, inspiración y pasión para el encuentro y no (**una pesadilla**).
 5. En los valores del reino fluye la libertad.
 - a. Ministros que aman, son ministros que establecen (**libertad**) en el encuentro.
 - En libertad, las preguntas son a corazón abierto, traen (**edificación, transformación**) y el deseo de volver la próxima semana.
 - En esa libertad quedan de lado posiciones sociales, circunstancias o situaciones, para dar un lugar a un ambiente propicio donde se puede compartir, darse a conocer y permitir ser restaurados.
- La meta del encuentro es la (**TRANSFORMACIÓN**) de sus vidas y no tanto (**la acumulación de conocimiento**).
 - Una de las claves para que la gente comience a practicar lo que se enseña en el encuentro, es que (**cada semana el ministro comience preguntando cómo les fue en la práctica de lo que vieron en la semana anterior**).